Four decorative squares are arranged in a descending staircase pattern on the right side of the slide: a cyan square at the top, followed by a lime green square, an orange square, and a magenta square at the bottom right.

Réunion publique du 29 novembre 2023

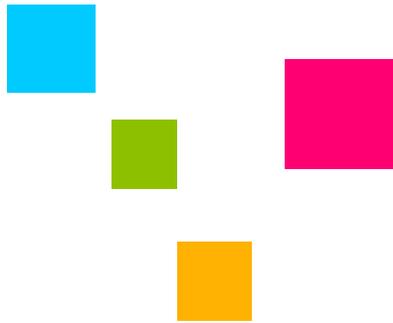
Projet de reconstruction des groupes scolaires Paul-Émile Victor et Jacques Prévert

DÉROULÉ

1	Résumé du projet
2	Objectifs
3	Constats
4	Grandes étapes
5	Financements
7	Questions réponses

Construction de deux nouvelles écoles d'ici 2029

Le projet vise à créer un **environnement éducatif moderne, énergétiquement efficace**, répondant **aux besoins** actuels et futurs de la population.



ÉDUCATION – ASSOCIATIONS – CULTURE – SPORT

- **Création d'un nouveau terrain de sport** derrière l'école Paul-Émile Victor
- **Agrandissement et reconstruction du groupe scolaire** Paul-Émile Victor
- **Relocalisation des salles associatives**
- **Reconstruction du groupe scolaire** Jacques Prévert

Nos objectifs en trois thématiques

ÉDUCATION

- ✓ Adapter nos bâtiments publics aux besoins de la population, notamment avec la future augmentation du nombre d'élèves dans le Bourg
- ✓ Favoriser l'accès à une éducation de qualité dans un environnement moderne et confortable

ENVIRONNEMENT

- ✓ Améliorer l'efficacité énergétique des bâtiments communaux
- ✓ Adapter les cours d'école aux problématiques de réchauffement climatique
- ✓ Répondre aux exigences du décret tertiaire en matière de consommation énergétique.

CULTURE

- ✓ Adapter les salles mises à disposition des associations selon leurs besoins
- ✓ Favoriser la pratique du sport dans un environnement plus adapté

Deux bâtiments construits dans les années 1970

40 %

de réduction de la consommation énergétique imposée par le décret tertiaire d'ici 2030 sur les bâtiments publics

60 % en 2050

35 %

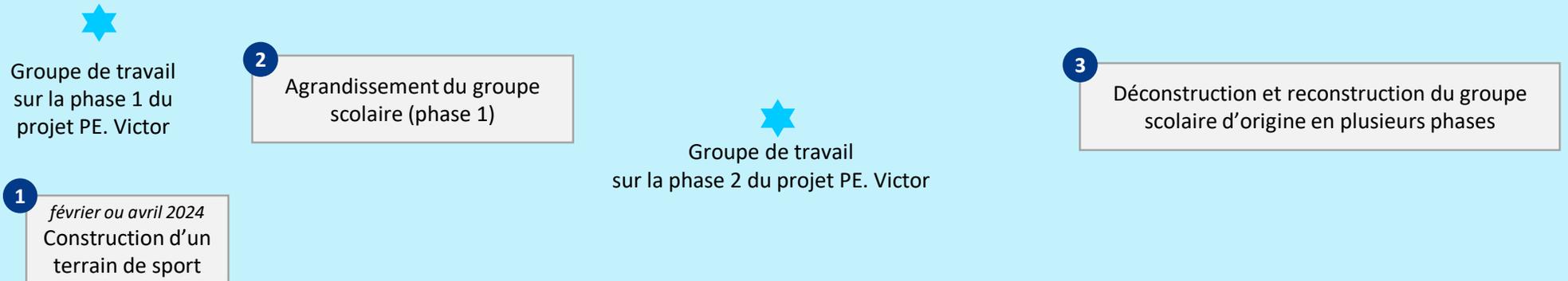
correspond au pourcentage maximum de réduction de la consommation énergétique en cas de rénovation, avec un coût de travaux quasi équivalent en modulaire

400

est la prévision du nombre d'élèves qui seront accueillis à Paul-Émile Victor à terme

Projet Paul-Émile Victor

Groupe scolaire Paul-Émile Victor

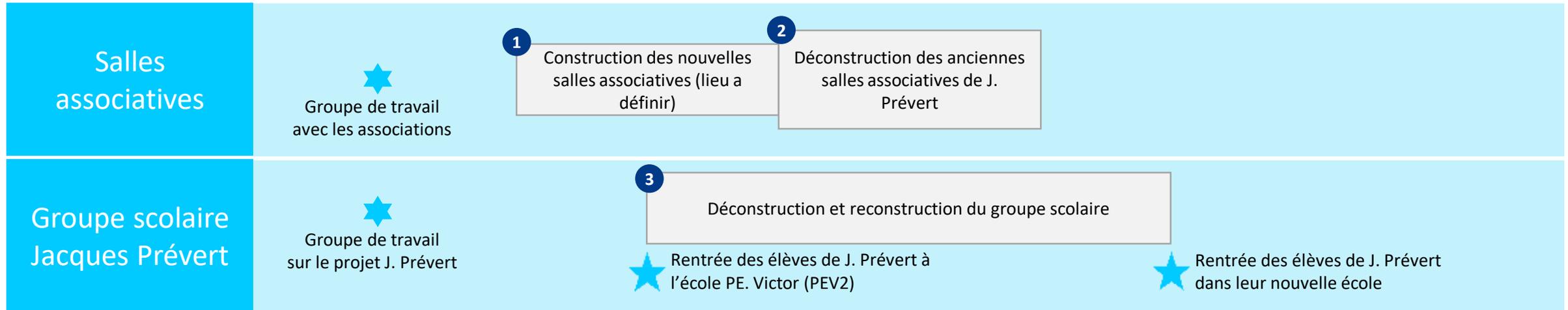


1 Demi-terrain de football et piste d'athlétisme

2 Pour accompagner la future augmentation de la population dans le Bourg

3 Les élèves seront accueillis dans les nouveaux locaux de PE. Victor pendant les travaux (plusieurs phases)

Projet Jacques Prévert - Option n°1



- 1 Le nouvel emplacement sera défini en concertation avec les parties prenantes
- 2 Les salles seront démolies une fois que le chantier des nouvelles salles sera terminé
- 3 La reconstruction fera l'objet d'un groupe de travail dédié

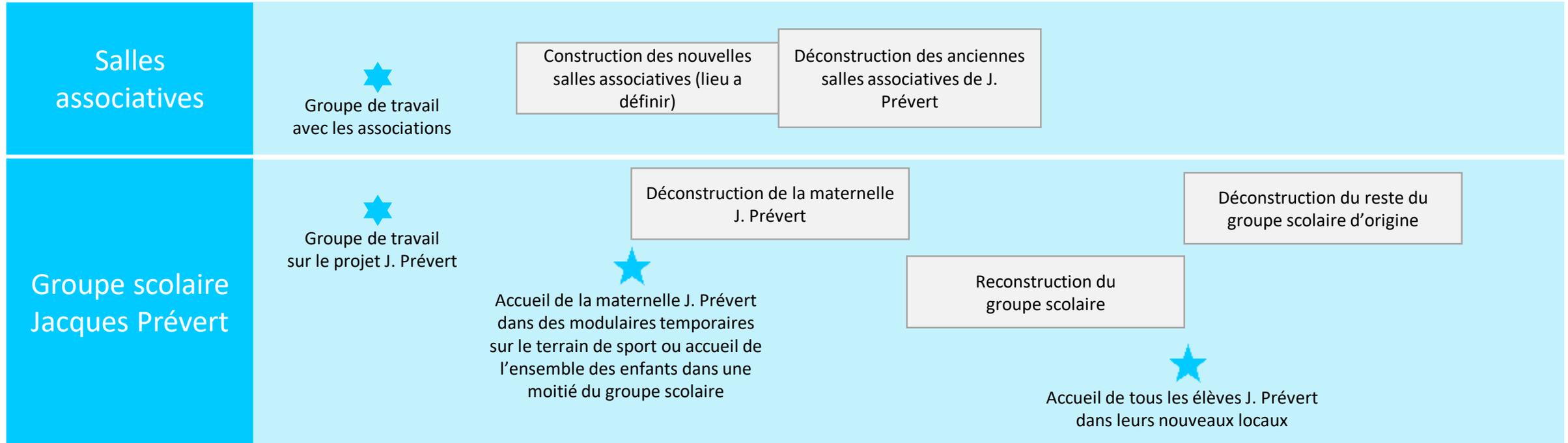
AVANTAGES

- ✓ Pas de nuisances pour les élèves de J. Prévert pendant les travaux
- ✓ Un accès rapide à des locaux modernes pour accueillir les enfants de J. Prévert

INCONVÉNIENTS

- ✓ Une école plus éloignée des lieux d'habitation des élèves J. Prévert (environ 2 km)
- ✓ Un risque de saturation accrue (circulation, places de parking) autour de PE. Victor

Projet Jacques Prévert - Option n°2



AVANTAGES

- ✓ Une école qui reste à proximité des lieux d'habitation
- ✓ Pas de sur-fréquentation du bourg aux heures de pointe

INCONVÉNIENTS

- ✓ Des travaux qui vont engendrer des nuisances (bruit, poussière)

Cap et concertation

Ces différentes options ainsi que d'autres seront discutées **avec les parties prenantes**, tout en maintenant le cap :

- **Réduction des consommations** énergétiques des bâtiments communaux pour **le confort thermique** des élèves et associations ainsi que la baisse des coûts
- **Aucun logement construit** sur la parcelle du groupe scolaire Jacques Prévert
- **Maintien du projet d'agrandissement** de l'école Paul-Émile Victor afin d'anticiper l'arrivée de futurs nouveaux habitants

Projet financé en responsabilité

3,5 millions d'€

**est coût total du projet de Paul-Émile Victor (phase 1)
dont 80 % de subventionnement**

Le reste du projet sera discuté avec les parents d'élèves, enseignants, associations et élus. Les coûts seront estimés à partir des conclusions des groupes de travail.



Image d'illustration

À vous la parole !